Лист индивидуальных достижений

Тема:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И | Знает свойства сложения | Применяет свойства сложения | Решил задачу | Составил математическое выражение к задаче | Само  оценка | учиеля |
| Алиева М. |  |  |  |  |  |  |
| Васюк К. |  |  |  |  |  |  |
| Венгловская |  |  |  |  |  |  |
| Ворожцова М |  |  |  |  |  |  |
| Гафорова Х. |  |  |  |  |  |  |
| Гончаров Ар. |  |  |  |  |  |  |
| Григорьева Я |  |  |  |  |  |  |
| Гуляев П. |  |  |  |  |  |  |
| Зайцев Т. |  |  |  |  |  |  |
| Камышанова |  |  |  |  |  |  |
| Караманов Т. |  |  |  |  |  |  |
| Лазарев Р. |  |  |  |  |  |  |
| Лобынев А. |  |  |  |  |  |  |
| Лукашевич Д |  |  |  |  |  |  |
| Мальцев Ар. |  |  |  |  |  |  |
| Муминов С. |  |  |  |  |  |  |
| Нафикова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Непомнящих |  |  |  |  |  |  |
| Обидова З. |  |  |  |  |  |  |
| Павлюкович |  |  |  |  |  |  |
| Панферова В |  |  |  |  |  |  |
| Резник Р. |  |  |  |  |  |  |
| Романенко Д |  |  |  |  |  |  |
| Соколова К. |  |  |  |  |  |  |
| Тягунов Ар. |  |  |  |  |  |  |
| Школьников |  |  |  |  |  |  |
| Ильинских |  |  |  |  |  |  |

Вывод:

17 февраля 2023г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Математический диктант | Самооценка  (количество баллов) | Оценка учителя |
|  | \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_, \_\_\_. |  |  |

Реши примеры:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2.** | I способ | II способ |
|  |  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Самооценка (количество баллов)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Алгоритм умножения суммы на число** | | | | Верно | Не верно | Примечания |
| 1.Выбираю удобный способ умножения: | | | |  |  |  |
| **I способ** | Верно | Не верно | **II способ** | Верно | Не верно |
| 2. нахожу значение суммы |  |  | 2. умножаю каждое слагаемое |  |  |  |
| 3. умножаю значение суммы на число |  |  | 3. нахожу сумму произведений |  |  |  |
| 4. записываю ответ |  |  | 4. записываю ответ |  |  | Итого: |

Составь и реши математические выражения:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **3.** | Представь число 75 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится:  на число 5 и на число 3 | Представь число 96 в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится:  на число 4 и на число 6 |
|  |  |  |
|  |  |

Самооценка (количество баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгоритм деления двухзначного числа на однозначное число** | Верно | Не верно | Примечания |
| 1. | Представь число в виде суммы двух слагаемых, каждое из которых делится на число |  |  |  |
| 2. | Делю каждое слагаемое на число |  |  |  |
| 3. | Складывая частные |  |  |  |
| 4. | Записываю ответ |  |  |  |

Физ/минутка

**4.** Задача

К празднику 23 февраля Таня купила наклейки для открыток, звездочек 12 штук, а флажков 8 штук.

Сколько нужно наклеек для каждой открытки, если девочка хочет поздравить дедушку, папу и двух братьев? (все открытки одинаковые)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Краткая запись: | Схема 1: | Схема 2: |
|  |  |  |  |
| 2. | Решение по действиям: | |  |
| 3. | Решение математическим выражением: | |  |
| 4. | Ответ: | |  |

Самооценка (количество баллов)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Алгоритм решения задач** | Верно | Не верно | Примечания |
| 1. | Читаю условие задачи |  |  |  |
| 2. | Определяю: - что известно,  - что не известно?  - что нужно найти? |  |  |  |
| 3. | Составляю краткую запись |  |  |  |
| 4. | Составляю схему по условию задачи |  |  |  |
| 5. | Решаю по действиям (с пояснением каждого действия) |  |  |  |
| 6. | Записываю решение в виде математического выражения |  |  |  |
| 7. | Записываю ответ |  |  |  |

Количество балов за урок\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_