№ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Задание | Верно | Не верно |
| 1. |  |  |  |
| 2. | 3\_\_\_\_, 15\_\_\_\_, 9\_\_\_\_ |  |  |
| 3. |  |  |  |
| 4. | Начертите два отрезка:  Красный – 11 см;  Синий – 1 дм 2 см.  \_\_\_\_  \_\_\_\_ |  |  |
| 5. | Сравните:  на сколько, красный отрезок больше, чем синий?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

№ 2

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | 1. Представляю число суммы в виде суммы разрядных чисел |  |  |
| 2. Определяю разряд для математического действия |  |  |
| 3. Выполняю математическое действие (+, -) |  |  |
| 4. Проверяю другой разряд числа |  |  |
| Записываю ответ: |  |  |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | 1. Представляю число суммы в виде суммы разрядных чисел |  |  |
| 2. Определяю разряд для математического действия |  |  |
| 3. Выполняю математическое действие (+, -) |  |  |
| 4. Проверяю другой разряд числа |  |  |
| Записываю ответ: |  |  |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | 1. Представляю число суммы в виде суммы разрядных чисел |  |  |
| 2. Определяю разряд для математического действия |  |  |
| 3. Выполняю математическое действие (+, -) |  |  |
| 4. Проверяю другой разряд числа |  |  |
| Записываю ответ: |  |  |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | 1. Представляю число суммы в виде суммы разрядных чисел |  |  |
| 2. Определяю разряд для математического действия |  |  |
| 3. Выполняю математическое действие (+, -) |  |  |
| 4. Проверяю другой разряд числа |  |  |
| Записываю ответ: |  |  |

№ 3

1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | Определяю величину |  |  |
| Определяю единицу измерения |  |  |
| Перевожу в одну единицу измерения |  |  |
| Выполняю математическое действие (≥ ≤) |  |  |
| Записываю ответ |  |  |
| Оцени себя: |  |  |

2.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | Определяю величину |  |  |
| Определяю единицу измерения |  |  |
| Перевожу в одну единицу измерения |  |  |
| Выполняю математическое действие (≥ ≤) |  |  |
| Записываю ответ |  |  |
| Оцени себя: |  |  |

3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | Определяю величину |  |  |
| Определяю единицу измерения |  |  |
| Перевожу в одну единицу измерения |  |  |
| Выполняю математическое действие (≥ ≤) |  |  |
| Записываю ответ |  |  |
| Оцени себя: |  |  |

4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Задание | Алгоритм | Верно | Не верно |
|  | Определяю величину |  |  |
| Определяю единицу измерения |  |  |
| Перевожу в одну единицу измерения |  |  |
| Выполняю математическое действие (≥ ≤) |  |  |
| Записываю ответ |  |  |
| Оцени себя: |  |  |

№ 4.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Верно | Не верно |
| 1. | Таня купила 18 см красной ленты и 1 дм зеленой.Какая лента длиннее и на сколько см?  К/з |  |  |
| 2. | Схема |  |  |
| 3. | Решение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 4. | Ответ: |  |  |

Практическая работа.

II вариант

№ 1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Верно | Не верно |
| 1. |  |  |  |
| 2. | 3\_\_\_\_ |  |  |
| 3. | Начертите два отрезка:  Зеленый – 5 см;  Красный – 3 см. |  |  |
| 4. | Сравните:  на сколько, красный отрезок больше, чем синий?  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 5. | Найдите общую длину:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

№ 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Верно | Не верно |
| 1. |  |  |  |
| 2. | 6\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3. | Измерь (взвесь): |  |  |
| 4. | Сравните: Что тяжелее – килограмм железа и килограмм ваты? |  |  |
| 5. | Вычисли:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |

№ 3.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | Верно | Не верно |
| 1. |  |  |  |
| 2. | 6\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 3. | Таня купила 1л сока – это 5 стаканов. Маме налила 2 стакана, а себе 1 стакан сока. Сколько сока осталось?  К/з |  |  |
| 4. | Схема |  |  |
| 5. | Решение:  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 6. | Ответ: |  |  |

Практическая работа.

Лист индивидуальных достижений

Тема:

ВЕЛИЧИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф И | Определяет величину | Определяет единиц.  измерен. | Переводит в одну единицу измерения | Выполняет математич.  действие  (>, <,+,-) | Само  оценка | учиеля |
| Алиева М. |  |  |  |  |  |  |
| Васюк К. |  |  |  |  |  |  |
| Венгловская |  |  |  |  |  |  |
| Ворожцова М |  |  |  |  |  |  |
| Гафорова Х. |  |  |  |  |  |  |
| Гончаров Ар. |  |  |  |  |  |  |
| Григорьева Я |  |  |  |  |  |  |
| Гуляев П. |  |  |  |  |  |  |
| Зайцев Т. |  |  |  |  |  |  |
| Камышанова |  |  |  |  |  |  |
| Караманов Т. |  |  |  |  |  |  |
| Лазарев Р. |  |  |  |  |  |  |
| Лобынев А. |  |  |  |  |  |  |
| Лукашевич Д |  |  |  |  |  |  |
| Мальцев Ар. |  |  |  |  |  |  |
| Муминов С. |  |  |  |  |  |  |
| Нафикова Д. |  |  |  |  |  |  |
| Непомнящих |  |  |  |  |  |  |
| Обидова З. |  |  |  |  |  |  |
| Павлюкович |  |  |  |  |  |  |
| Панферова В |  |  |  |  |  |  |
| Резник Р. |  |  |  |  |  |  |
| Романенко Д |  |  |  |  |  |  |
| Соколова К. |  |  |  |  |  |  |
| Тягунов Ар. |  |  |  |  |  |  |
| Школьников |  |  |  |  |  |  |
| Ильинских |  |  |  |  |  |  |

Вывод: